

# 愛媛大学教職大学院 研究発表大会 2026

●日時: 2026年2月11日(水・祝日) 9:30-17:00

●会場: 愛媛大学教育学部本館・2号館

●大会参加費: 無料

受付開始 9:00- (愛媛大学教育学部本館正面玄関)  
▶受付にて手続きをお願いいたします

課題研究報告Ⅰ 9:30-11:40 (各教室)  
▶修了予定者によるプレゼンテーション(午前の部)

ポスターセッション 10:00-14:40 (321)  
▶M1院生(現職を除く)によるポスター発表

ランチタイム 11:40-13:00 (教育学部2号館1階高度化ゾーン他)  
▶キッチンカー等によるランチ提供

課題研究報告Ⅱ 13:00-15:10 (各教室)  
▶修了予定者によるプレゼンテーション(午後の部)

シンポジウム 15:30-17:00 (大講義室)  
▶教職大学院の博士課程プログラムを構想する  
●基調講演: 倉本哲男(静岡文化芸術大学)  
EDDプログラムの国際基準  
●ミニシンポジウム: 露口健司・倉本哲男・井上昌善・富田享子他  
愛媛大学教職大学院の博士課程プログラム開発に向けて



懇親会 17:30-19:00 (103教室)  
▶大会参加者による懇親会を開催します

●大会参加申し込みはコチラ●



<https://forms.gle/BTaGdX7>

APTcrGNXX7

※2026年1月31日締切

●ランチタイム出店者一覧●

Ethnic Green Farm 廣川農園

ピザトラック nana3

BAKE STUDIO EMBER



●ご確認ください●

※大会参加にあたり、事前の申し込みをお願い致します。

※本年度より、対面参加限定となります。ぜひ、会場までお越しください。

※大学院生が作成したプレゼン資料やポスターを愛媛大学教職大学院WEBサイトに掲載します。

※当日は完全ペーパーレスです。PC等の端末をご用意ください。発表資料は事前にダウンロード願います。

※本年度よりランチタイムを設定いたします。広い昼食スペースがございますので、交流の場としてご活用ください。

※駐車場スペースには限りがございます。ぜひ、公共交通機関をご利用ください。

●お問合せ先●

7908577 愛媛県松山市文京町3 愛媛大学教育学部内

089-927-9370

[edsoumu@stu.ehime-u.ac.jp](mailto:edsoumu@stu.ehime-u.ac.jp) 担当: 俵原基吉

●愛媛大学教職大学院WEBサイト●



**■第1部会 学校の魅力拡充へのアプローチ（2号館1F 103教室）司会：露口健司・河野美千代**

- 嶋田雄一郎 ウエルビーイングな学校モデルの構築－教師・子ども・保護者・地域による持続可能な学校づくり－  
隅田 浩式 子どもの主観的幸福感と不登校傾向の関係－幸せの実感が不登校の予防・緩和に及ぼす影響の探究－  
二上 雅史 中学校教員のワーク・エンゲイジメントを高める学校づくり  
－校内研修の工夫と学び続ける教員集団の形成－  
佐々木洋治 小規模高等学校における魅力化推進戦略

**■第2部会 高校社会科指導法に係る提案（本館2F会議室）司会：張貴民・井上昌善**

- 島本 歩 GISを活用した3D防災ツールの作成と活用可能性－高等学校地理における防災教育の観点から－  
小倉 澄 高校地理におけるアフリカの授業実践－情報化の進展を事例として－  
川田 久幸 地方と中央の関連を考察する歴史授業開発－高等学校における五・一五事件を事例として－  
棄田祥太朗 日本の対外関係史に着目した高校日本史授業開発－戦国大名・大友氏の対外関係に焦点を当てて－

**■第3部会 主体的な学びを作り出す指導法の探究：音・美・体・家（本館1F 101教室）司会：井上洋一・糸岡夕里**

- 広瀬さやか 「ソウゾウ」力を育む音楽教育－オンラインツールを活用した授業実践－  
平井 晴樹 中学生の表現意欲を引き出す自画像題材の探求  
日野 美里 仲間とともに学びを創り出す生徒の育成  
－「学びに向かう力、人間性等」の新たな視点からみたバレーボールの授業実践－  
秋本美陽子 中学校技術・家庭 家庭分野における衣生活に関する授業実践研究  
－日常着の手入れに関する体験教材を活用して－

**■第4部 「かかわり」に視点をあてた指導法の探究（本館1F 102教室）司会：清田朗裕・田頭良博**

- 袖山由紀野 性の多様性をめぐる課題の解決を目指した授業開発と実践  
四宮 凜果 「議論する道徳」における教材研究の手法開発－分析の可視化に着目して－  
井上 未来 道徳科授業における熟考に関する考察－「静かな学び」をしている生徒を中心に－  
武内 大和 進路実現における「パーソナル・ライティング」の可能性－「対話」による自己形成を目指して－  
永廣 結衣 社会生活にアプローチする対話学習の在り方

**■第5部会 一人ひとりが輝く指導法の探究（本館2F 201教室）司会：苅田知則・桥木暢子**

- 阪本 千尋 生成AIとの対話が媒介する表現行動の変容－公立小学校特別支援学級における生活単元学習を通して－  
飯尾 杏子 活動の振り返りを通した文章表現の変容－特別支援学級に在籍する児童への個別指導の実践－  
山之内彩加 自閉症児童の作文力を高めるための指導  
富士加奈恵 自立活動の視点からみた特別支援学校における音楽科教育について  
渡邊 梨央 重度知的障害児の卒業後の生活を見通した余暇の指導に関する研究  
－コミュニケーション意欲の高さに注目した支援－

**■第6部会 未来志向教育の提案（本館2F 202教室）司会：梅田崇広・一色芳枝**

- 戎井倫太郎 「余暇」に着目したライフキャリア教育の単元開発・実践  
河野 優太 生徒のコミュニケーション省察を促す学習プログラムの実践研究－チャット型対話活動の擬似体験を通して－  
内山 淳己 アダプティッド・スポーツの理念に依拠した学級活動の授業実践  
大角 涼介 地域伝統文化を通した未来志向的な学びの創造－秋祭りを題材とした児童の意識変容に着目して－  
中野 雅斗 教育行為に関する教師のライフヒストリー分析：ペダゴジカル・メントに着目して

**■第7部会 主体的な学びを創造する指導法の探究（2号館1F 103教室）司会：鴎原進・兵藤清一**

- 中塚 貴琉 社会科におけるパフォーマンス評価のあり方－中学校社会科・地理的分野「中部地方」の単元開発を通して－  
小野寺弘倫 世界遺産のあり方の探究を目指す中学校社会科学習－原爆ドームを取り扱った授業実践を通して－  
元山 壮馬 地球的課題について考える市民の育成を目指す地理学習  
－中学校社会科単元「ブレグジットから見る地域共同体のあり方」の開発を通して－  
高橋 朋子 自ら学びを調整する力の育成を目指す学習デザイン－学び方の自己選択と学びの振り返りに着目して－

**■第8部会 言語能力の向上に視点をあてた指導法の探究（本館2F会議室）司会：池野修・立松大祐**

- 寺田 京都 中学校における古文教材の教材開発－「宇治拾遺物語」の分析から－  
稻草 桃子 中学校国語科における現代詩の指導に関する研究－主題理解の段階化と生活経験との関連づけを目指して－  
越野 太智 EngagingなPre-Communicative Practiceの実践  
吉岡 瞳 音と文字の関係性を理解し、単語を音声化する力を育成する小学校外国語指導

**■第9部会 教育の未来を変えるAI・ICT活用の提案（本館1F 101教室）司会：大西義浩・渡部ゆかり**

- 川崎 連也 AIによる、設計図の事前評価とラーニング・ログ活用による中学校技術・家庭科  
－技術分野の学習支援に関する研究－  
篠原 大典 大規模アンケートデータに基づく小中学生の主観的幸福感の構造分析  
永原 恵人 キャリア教育におけるICTを活用した場面選択シミュレーションを取り入れた授業実践研究  
小川 実姫 小学生の意識を高める防災教育の授業実践  
川本 透大 高等学校農業科におけるICTを活用した授業デザイン

**■第10部 学級をよりよくする指導法の探究（本館1F 102教室）司会：白松賢・藤原一弘**

- 山本 裕太 「カラフルな学級づくり」への挑戦－学級力向上プロジェクトを活用して－  
藤田 聖奈 生徒エージェンシーの育成を目指す組織アクティビティの探究－小学校の係活動に着目して－  
山崎 里紗 合意形成ゲームの教材可能性探索プロジェクト(1)－小学校における集団活動リスクを低減するために－  
吉田 七彩 合意形成ゲームの教材可能性探索プロジェクト(2)－中学校における集団活動リスクを低減するために－  
高村 亜未 協働スキル育成のためのカリキュラム開発－感情心理学的アプローチに着目して－

**■第11部会 授業の活性化に係る提案：算数・数学・理科（本館2F 201教室）司会：吉村直道・山本浅幸**

- 矢野 遥香 デジタルノートの可能性についての研究－タブレットによる手書き・音声録音が計算力に及ぼす影響に注目して－  
足羽 光一 生徒によるモデル生成と説明を促進する理科授業の実践－中学校理科「葉のつくりとはたらき」－  
白方 憲伸 中学校理科教育における生成AIの活用－教員と生徒への両面からの支援－  
山本 健太 放散虫化石を題材とした地質時代の理解を深める探究的地学教材の開発  
村瀬 美空 UDLの観点による小学1年算数科「形づくり」の授業実践

■グループ A : 10:00-10:30

有光 陸人	子どものポジティブ・メンタルヘルスに関する実践的検討
石田 歩夢	商業科目を活用した生徒の意思決定支援の実践的検討
植西 深世	気がかりな子を包摂する学級経営の探究
加藤 瑠菜	協働的な学びの中で個が育つ体育授業
川原 葵	AI 子どもモデルによる生徒対応シミュレーションシステムの開発
児島 兼聖	校内サポートルームにおける「ゆるスポーツ」を通じた不登校生徒への支援

■グループ B: 10:35-11:05

佐々木将人	中学校外国科における主体的な学びを促す授業の在り方に関する一考察
佐藤 嵩通	心理的安全性を高める授業開発
里見 紗華	学級の「チーム支援」に関する実践知の変容過程
高嶋 貴太	弱い絆理論による関係構築の探究: ワークショッププログラムの関連化を中心に
津川 遥佳	不安を表出できる学級経営
早川 紗乃	運動遊びが学習意欲の向上と異文化理解に及ぼす効果

■グループ C: 11:10-11:40

林 奈都美	セルフマスター概念に着目したキャリア教育の改善
日浦 和奏	概念的理解を目指す問題解決型学習デザインに関する実践的研究
藤原 拓哉	アンケート調査に基づく数学学習のモチベーション要因分析
山崎 哉音	中学校技術科における生徒と生成 AI の協働によるプログラム修正学習に関する研究
山本 彩加	学校魅力化とカリキュラムマネジメント生徒エイジエンシーを中心として-

■グループ D: 13:00-13:30

石原 光	エントロピー概念の高校理科教育への導入に関する研究
鴨田 夏海	音や音楽によるコミュニケーションを図る授業づくり -ピアノを援用した授業実践を通して-
菊池 美咲	AI を活用した小学校外国語教育
清元 千聖	社会科において貧困の教材化をいかに進めるか
黒田 杏奈	高等学校家庭科における概念方カリキュラムの設計
河野 勇斗	古典に親しむ契機としての『古事記』の授業開発 -「ヤマトタケルの物語」を例に-
崎山 健	高校生物における植物ホルモンに関する教材開発
鈴木 瑠南	ユニバーサルデザインを取り入れた中学校英語における Small Talk の指導
砂野 真人	気液平衡を題材とした化学平衡教材の開発と教育的効果の検討

■グループ E: 13:35-14:05

園田 直之	高校数学における誤答と教材分析による概念理解の促進
高光 宗正	言語活動の充実を目指した高校数学における授業研究
竹中 瑞希	絵画における多様な色彩表現の可能性を追求した題材開発
鶴原 さや	実生活の問題解決を題材とした授業が数学の有用感に与える効果の考察
西橋 志空	ダイアログ作成と誤用分析を通じた文法機能理解促進に関する研究
野本 尚徳	地域権力に着目した日本史探究の授業開発
久竹 翔子	家庭学習と授業の連携における問い合わせの生成に関する研究
平塚 光	「運動好き」を育てる体育授業のデザイン -運動能力と心理的側面からのアプローチ-
増田 純大	中学校国語科における接続詞研究 -教科書で扱われる接続詞の実態調査を中心にして-

■グループ F: 14:10-14:40

松本 悠愛	中学音楽における鑑賞曲の情景イメージに着目した授業実践 -邦人作品を導入に使用した作曲者の思いに対するアプローチ-
山内 淳史	高等学校数学科における探究活動をめざした授業開発 -世界探究パラダイムにおける SRP の視点から- 個別最適な学びの充実を目指した授業開発 -中学校音楽科における表現領域に着目して-
山内 香葉	認知言語学の知見を応用した英文法指導
山口 泰征	社会保障制度を批判的に考察する社会科授業構成
山本 菜月	音楽科における領域横断的な深い学びの促進 -感受と理解を相互に深める試みの実践-
横田 侑弓	子どもの心に火を灯す体育授業
吉田 直人	高等学校数学科における課題研究の傾向とその支援のあり方
和田 海都	「誰もが輝ける」保健体育の授業実践 -男女共習の視点から-
渡部 晶斗	生成 AI を用いた英語学習支援 -先行研究分析と今後の展望-
渡部 恵	

●大会資料閲覧 URL&QR コード

すべての発表資料はこちらから閲覧・ダウンロード可能です。

■発表資料・ポスター資料一覧■



<https://x.gd/YqzdK>