

# 研究成果報告会・中間報告会

令和6年度

滋賀大学大学院教育学研究科

高度教職実践専攻(教職大学院)

期 日

2月16日(日)  
9:30~

対 象

教員、教育関係者、院生他  
どなたでも参加できます。  
途中入退室も自由です。

オンライン  
(Zoom)開催

## プログラム

9:30 ~ 9:35	開会挨拶
9:35 ~ 9:40	進行及び趣旨説明
9:40 ~ 12:00	午前の部 院生報告
12:00 ~ 13:00	休憩
13:00 ~ 17:00	午後の部 院生、修了生報告

※午前の部・午後の部ともに3会場  
(ミーティングルーム)に分かれて報告

お申し込みはQRコードから

締め切りは2/9  
お申込みいただいた方にZoom  
情報等をお知らせします。



WEB | <https://forms.office.com/r/bGc6iGsr1n>

お問い合わせ

滋賀大学教職大学院担当

E-mail [apdt@edu.shiga-u.ac.jp](mailto:apdt@edu.shiga-u.ac.jp)

Tel 077-537-7860

## 令和6年度 滋賀大学大学院 教育学研究科 高度教職実践専攻 研究成果報告会・研究成果中間報告会 プログラム

【第1会場（学校経営）午前・午後】

ZOOM URL <https://zoom.us/j/98146624747?pwd=dDabXboJbz3EV1umRnh6Cw7MincamN.1>

研究成果中間報告会（現職教員院生1年次生）			
9:30-9:35	開会(第2会場で全体)		
9:35-9:40	進行挨拶及び趣旨説明		
発表（質疑応答等を含む）	コース	現職・学卒	テーマ
9:40-10:00	学校経営力開発コース	現職	「個々の教員の思いが活きるウェルビーイングな学校組織をめざして」 － 同僚性と自律性を重視した働き方改革による働きがいの創出－
10:00-10:20	学校経営力開発コース	現職	生徒と教師が互いにエージェンシーを発揮する学校づくり － よりよい社会の創り手を育てる学校教育活動の構築－
10:20-10:40	学校経営力開発コース	現職	教育現場における効果的なAI活用の在り方 － 個別最適化・業務効率化・指導力向上を目指す実践的教育モデルの探究－
(10:40-10:50)	(休 憩)		
10:50-11:10	学校経営力開発コース	現職	子どもよし・学校よし・地域よし 三方よしの学校づくりをめざして － 地域との協働で創る防災教育を通して－
11:10-11:30	学校経営力開発コース	現職	持続可能な地域連携のあり方 － 学校運営協議会を通してつくる学校と地域の協働－
(11:30-11:40)	全体質疑・講評		

研究成果報告会（現職教員院生2年次生／修了生）			
13:00-13:10	開会(第2会場で全体)		
発表（質疑応答等を含む）	コース	現職・学卒	テーマ
13:10-13:30	学校経営力開発コース	現職	誰一人取り残らない学校安全の構築 － 安全・安心な学校を目指した危機管理意識の醸成－
13:30-13:50	学校経営力開発コース	現職	大規模校における教員の学び合いの活性化 － 校内研究の再開を通して－
13:50-14:10	学校経営力開発コース	現職	教員の「思い」を紡ぐ学校組織開発による学校改善 － 学校組織開発プログラムによる自律的活動改善の促進－
14:10-14:30	学校経営力開発コース	現職	教職員のウェルビーイング向上への方策 － メンターチームによる校内研修を軸として－
(14:30-14:40)	(休 憩)		
14:40-15:00	学校経営力開発コース	現職	協働組織の実現を目指した意識改革 － 学び合う/語り合う教員集団の開発を核に－
15:00-15:20	学校経営力開発コース	現職	防災教育を軸とした学校安全の推進に資するカリキュラム・マネジメントの実践
15:20-15:40	学校経営力開発コース	現職	子どもへの教育効果の高い地域連携の構築 － 地域連携担当教員の役割探究－
15:40-16:00	学校経営力開発コース	修了生	
(16:00-16:10)	全体質疑・講評・本会場閉場挨拶		

## 令和6年度 滋賀大学大学院 教育学研究科 高度教職実践専攻 研究成果報告会・研究成果中間報告会 プログラム

【第2会場（教育実践・授業実践）午前・午後】

ZOOM URL <https://zoom.us/j/94370899053?pwd=SZH8Z7AjaQN6EGA0A3eq7e0zR5WiUN.1>

研究成果中間報告会（現職教員院生1年次生）			
9:30-9:35 9:35-9:40	開会 進行挨拶及び趣旨説明		
発表（質疑応答等を含む）	コース	現職・学卒	テーマ
9:40-10:00	教育実践力開発コース	現職	小学校教師の体育授業に対する コミットメント（積極的関与）の形成に関する研究
10:00-10:20	教育実践力開発コース	現職	個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実に向けた授業改善 －アクション・リサーチを通して－
10:20-10:40	教育実践力開発コース	現職	校内研究における教師のリフレクション －発展的に継続するシステムの創造－
(10:40-10:50)	(休 憩)		
10:50-11:10	教育実践力開発コース	現職	教科担任制における子どもの居場所感を高める授業づくり
11:10-11:30	教育実践力開発コース	現職	生徒指導における多様性の理解と実践 －道徳科のはたらきかけを通して－
11:30-11:50	教育実践力開発コース	現職	OJTを核とした教職員集団の形成 －学習指導力向上を目指して－
11:50-12:10	教育実践力開発コース	現職	教育データサイエンスの視点を取り入れた STEAM型の授業開発に向けた実践的・実証的研究
12:10-12:20	全体質疑・講評		
研究成果報告会（現職教員院生2年次生／学部新卒学生2年次生・修了生）			
13:00-13:10	開会		
発表（質疑応答等を含む）	コース	現職・学卒	テーマ
13:10-13:30	教育実践力開発コース	現職	教科と特別活動の連携による教育効果の探究 －ダンス授業のカリキュラム開発と実践－
13:30-13:50	教育実践力開発コース	現職	教師の学級経営力向上を支える校内組織と協働型支援 －子ども主体の創発学級経営を目指したリサーチとリフレクションを加えたR-PDCAサイクル－
13:50-14:10	教育実践力開発コース	現職	小学生が推論する力を高めるファシリテートのあり方 －対話型鑑賞をヒントにして－
14:10-14:30	教育実践力開発コース	現職	問題解決的に学び続ける自己調整学習モデルの開発 －エージェンシーを育む小学校社会科教育実践の分析をもとに－
(14:30-14:40)	(休 憩)		
14:40-15:00	教育実践力開発コース	現職	小学校国語科「書くこと」における知識の有意な使用につながる授業実践の探究 －教科横断的な学びを通じた言語能力の育成－
15:00-15:20	教育実践力開発コース	現職	中学生の援助要請力の育成と教師の姿勢 －中学校保健体育科における授業実践と、子どもの声を引き出すための教師の支援－
15:20-15:40	授業実践力開発コース	学卒	教科授業における生徒の「問い」に関する研究 －「問い」の分類と発展性を中心に－
15:40-16:00	授業実践力開発コース	学卒	小学校における社会情動的スキルを高めるための 学級経営および授業づくりに関する探究
16:00-16:20	教育実践力開発コース	修了生	
16:20-16:40	教育実践力開発コース	修了生	
(16:40-16:50)	全体質疑・講評・本会場閉場挨拶		

令和6年度 滋賀大学大学院 教育学研究科 高度教職実践専攻  
研究成果報告会・研究成果中間報告会 プログラム

【第3会場（ダイバーシティー・授業実践）午前】

ZOOM URL <https://zoom.us/j/94171845696?pwd=pbMm3p0L7hb6GZ6sXdOZQmAEDGsguf.1>

研究成果報告会・中間報告会（現職教員院生1・2年次生／学部新卒学生2年次生・修了生）			
9:30-9:35	開会(第2会場で全体)		
9:35-9:40	進行挨拶及び趣旨説明		
発表（質疑応答等を含む）	コース	現職・学卒	テーマ
9:40-10:00	ダイバーシティ教育力開発コース	現職	特別支援学校における感覚統合の視点をもった支援の研究 －小学部のダウン症候群の児童を対象として－
10:00-10:20	ダイバーシティ教育力開発コース	現職	通常学級担任と通級担当教員との連携の在り方 －通級を利用する児童の継続的な支援を目指して－
10:20-10:40	ダイバーシティ教育力開発コース	現職	特別支援教育コーディネーターの通常学級担任に対する働きかけ －効果的で持続可能な特別支援教育が行われる学校づくりを目指して－
(10:40-10:50)	(休 憩)		
10:50-11:10	ダイバーシティ教育力開発コース	現職	人との繋がりや絶やさない学校の在り方 －学校に来にくい/学級に入りにくい子どもたちに焦点を当てて－
11:10-11:30	ダイバーシティ教育力開発コース	修了生	
11:30-11:50	授業実践力開発コース	学卒	社会科授業における「情報活用能力」に関する研究 －ISTE StandardとEC Dig.compの視点から－
11:50-12:10	授業実践力開発コース	学卒	小学校音楽科における読譜指導の実態 －音の名前と五線譜上での位置を中心に－
(12:10-12:20)	全体質疑・講評・本会場閉場挨拶		