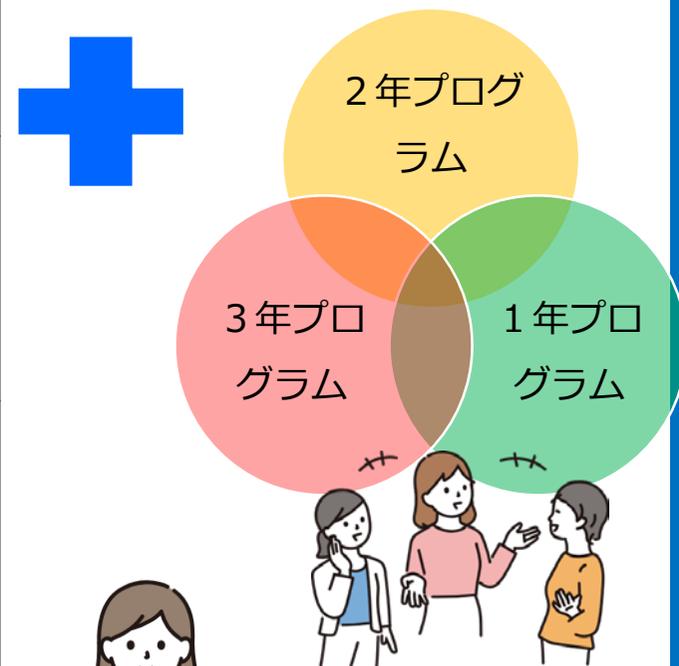


(入学者別の養成教師像) -自分の経験に合った形で学びを深める-

①それぞれが自分に合った形で学びを深めつつ...

<p>現職教員の場合</p> <p>1年プログラム または 2年プログラム</p>	<p>教師としてのスクールリーダーを目指して学ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 学校内での柔軟かつ適切な指導力と高い学習指導力を身につけ、チームを先導する ● 組織論等を活かした確かな学級・学校経営力を身につける
<p>教員免許を持っているけれど、教職経験のない学士の場合</p> <p>2年プログラム</p>	<p>教師としての資質・能力を高めたい</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 子どもや教職についての理解を深める ● 授業実践力、学級経営力を身につける ● 同僚や関係機関等と協働して学校における課題解決に取り組む資質・能力を培う 
<p>教員免許を取得していない、あるいは他校種の免許を取得して教職に就きたい場合</p> <p>3年プログラム</p>	<p>新たに教師の道を目指したい、他校種の免許を取得したい</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2年間で教職の基礎を学ぶ ● 3年目は、教職経験のない2年プログラムの人と同じ資質・能力を身につける

②経験や校種に関係なく3つの間(空間・時間・仲間)を共有しつつ...



③教職大学院担当教員とも力を合わせて主体的に大学院内での様々な行事を運営し、組織の中での運営・協働・実践力を養う

