

# 教師学び工房 アドバンス講座2026

すべての子どもに対する生徒指導・教育相談をともに考える  
－認知行動療法に基づく予防的介入と  
チーム学校による問題行動発生後の対応－

※令和8年度青森県教育委員会・八戸市教育委員会中堅教諭等資質  
向上研修（前期・後期）選択講座の代替としても受講できます

|    |                                |   |
|----|--------------------------------|---|
| 日時 | ①令和8年 8月 4日 (火)                | 9:30～16:00                                    |
|    | ②令和8年 11月 17日 (火)              | 9:30～16:00                                    |
| 会場 | 弘前大学文京町キャンパス<br>オープンインベーションプラザ | 対象 公立及び私立学校職員、附属学校園教員、<br>教職大学院ミドルリーダー養成コース院生 |
| 定員 | 30名程度                          | 講師 新川広樹、吉田美穂、三戸延聖、<br>教職大学院教員                 |

今年度から「教師学び工房：アドバンス講座」のテーマが変わります！

子どもたちは、様々な背景を背負って学校にやってきます。さらに、現代の子どもたちが生きている世界は、学校と家庭だけではなく、インターネット上のネットワーク空間も含まれています。子どもたち個々人の生活や子どもたちが紡ぐ関係性が、見えづらく複雑になっていると言えるでしょう。このような時代において、学校として、教師として、何ができるのでしょうか。現代的課題を踏まえつつ、一度立ち止まって「生徒指導・教育相談」について協働的に考えてみませんか？

前年度の様子



日程

【1日目】

|               |   |
|---------------|---|
| 9:15 ~ 9:30   | 受付  |
| 9:30 ~ 9:40   | 開会、趣旨説明   |
| 9:40 ~ 11:30  | 講義・協議「予防的教育相談に向けたアセスメントと介入技法」<br>弘前大学教育学部 助教 新川 広樹      |
| 11:30 ~ 11:40 | 休憩  |
| 11:40 ~ 12:20 | 演習・協議「近年の子どもたちと対応した事例をざっくばらんに語り合う」<br>弘前大学教職大学院教員       |
| 12:20 ~ 13:20 | 昼食・休憩   |
| 13:20 ~ 14:50 | 演習「多層型支援システムに向けた模擬事例検討」<br>弘前大学教育学部 助教 新川 広樹、教職大学院実務家教員 |
| 14:50 ~ 15:00 | 休憩  |
| 15:00 ~ 15:50 | 説明・協議「子どもの世界を読み解くためのヒント」<br>弘前大学教職大学院実務家教員 ほか           |
| 15:50 ~ 16:00 | 閉会  |

【2日目】

|               |  |
|---------------|--|
| 9:15 ~ 9:30   | 受付   |
| 9:30 ~ 9:40   | 開会・ガイダンス   |
| 9:40 ~ 12:00  | 実践報告・協議「リアルとネットにおける子どもの世界+教師としての対応・教育」<br>※グループ報告と全体共有、教職大学院教員による助言（途中休憩を挟む） |
| 12:00 ~ 13:00 | 昼食・休憩  |
| 13:00 ~ 14:30 | 講義「問題行動発生後の対応に関する理論と実践」<br>弘前大学教職大学院 教授 吉田 美穂、三戸 延聖、教職大学院実務家教員               |
| 14:30 ~ 14:40 | 休憩   |
| 14:40 ~ 15:50 | 演習・まとめ「ケースをもとに対応策を協議」  |
| 15:50 ~ 16:00 | 閉会、アンケート記入   |

- 今年度から学校現場のニーズに合わせてテーマを「教育相談・生徒指導」に変更。
- 研究者教員と経験豊富な実務家教員が協働し、「教育相談・生徒指導」の理論と実践を架橋することで、現場の課題に対応できる実践力を育成する。