

●CST養成プログラムとは

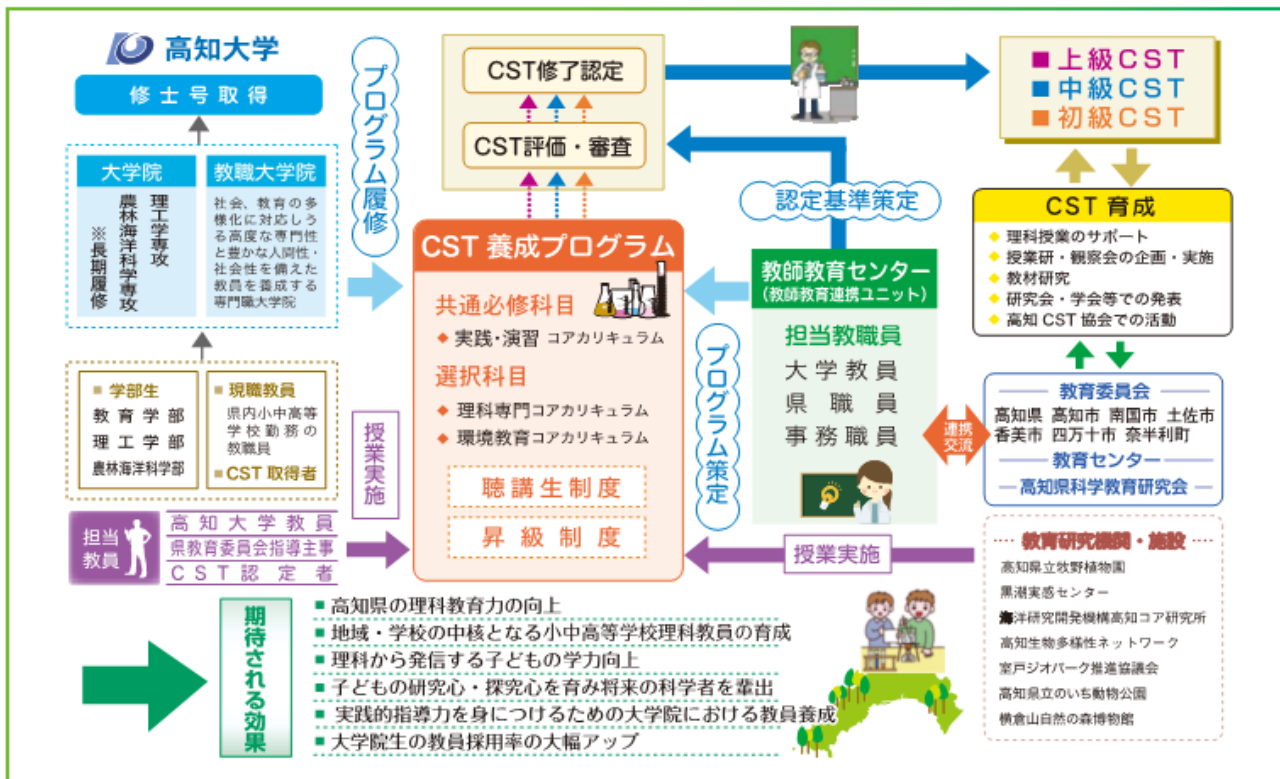
高知大学と高知県教育委員会が連携し、養成プログラムの開発・実施や地域の理科教育における拠点の活用などを通じて、地域の理科教育において、中核的な役割を担う教員を養成することを目指しています。

CSTには、上級、中級、初級の3区分があります。平成30年度年より、教職大学院の教育課程に、上級（現職教員院生対象）と初級（学部卒院生対象）のプログラムを位置づけ、理論と実践が往還する学びを通して、高度な専門性や指導力を身に付け、地域の理科教育をリードする小・中・高等学校の教員を養成しています。



CSTの区分とディプロマポリシー

- 初級CST** これから教員になる人材として、理科の授業づくりおよび教材研究の基礎を身につけ、中級および上級CSTの活動を補佐するとともに、自律的に学び続け、自ら活動できる。
- 中級CST** 理科教育における高い授業力と指導力を有し、学校および地域教育のリーダー的資質を備えるとともに、地域での理科教育を推進し、自律的に学び続け、自ら活動できる。
- 上級CST** 学校・地域で活動するための企画・運営を行うことができ、理科教育のトップリーダーとして常に指導的役割を果たし、理科教員間のネットワーク構築と活用を推進できる。



●特色あるカリキュラム

理科指導力・実践力の高度化を図るための授業研究と教材研究を中心としたカリキュラムを基本としています。

また、学校・地域で活動するための理科教員間のネットワークを構築し活用するために、地域資源と地域人材の活用を図るカリキュラムを展開しています。

| 実践・演習コアカリキュラム | 理科専門コアカリキュラム | |
|------------------|--------------|---------|
| 理科学習指導法の理論と実践 | 自然科学と理科 | 地球と惑星 |
| 理科教材研究・開発の理論と実践 | 生命のしくみ | 力学の理解 |
| 理科教育マネジメントの理論と実践 | 物質の成り立ち | 科学と技術 |
| 理科授業分析・改善演習 | | |
| 小中学校理科実験演習 | 環境教育コアカリキュラム | |
| 小中学校理科特別実習 | 生物多様性と生態系 | 地球環境と物質 |
| 小中学校理科教材開発演習 | 高知の自然 | 食と生活環境 |
| 小中学校理科特別研究 | エネルギーと地球環境 | |