

# 平成30年度日本教職大学院協会研究大会 分科会②「ポスターセッション」発表大学院等一覧

日時：平成30年12月9日（日）12：00～16：40

会場：一橋大学一橋講堂（東京都千代田区一ツ橋2-1-2）

ブース No.	大学院名	成果発表のタイトル・要旨
A-1	北海道教育大学 大学院	変化に対応する学校組織の在り方に関する一考察 —教職員の効力感の醸成を図る取り組みを通して—
A-2	弘前大学 大学院	定時制高校におけるキャリア発達を促す「総合的な学習の時間」の在り方 —場や集団の工夫と外部資源の活用を通して—
A-3	岩手大学 大学院	岩手大学教職大学院における現職院生の学びの様相 —「特別支援教育力開発プログラム」修了生・M2・M1の現職院生自身による省察から—
A-4	宮城教育大学 大学院	教育目標の達成に向けた道德教育の推進 ～全教師が協力し合う指導体制を目指して～
A-5	秋田大学 大学院	知的障害児教育における教科教育の指導方法の検討 —「対話的授業」の実践から—
A-6	山形大学 大学院	「わからない」児童同士の協同の可能性
A-7	福島大学 大学院	グローバルな視野に立って事実や考えを発信する力を高める —英語科におけるCLILを用いた授業実践—
A-8	茨城大学 大学院	学校教育目標の達成に向けた研究主任の役割 —学校内外の教育資源の活用を中心に—
A-9	宇都宮大学 大学院	授業の質的改善を目指した若手教員との対話的な授業研究
B-1	群馬大学 大学院	小学校国語科において意欲的に学び読む力を身につけた児童の育成 —ユニバーサルデザインを取り入れた読解指導の工夫を通して—
B-2	埼玉大学 大学院	「自律性支援」と「構造の提供」に着目した学習意欲を育む中学校理科指導法の研究
B-3	聖徳大学 大学院	集団生活における幼児のけんかやいざござに対する保育者の意識について 幼稚園教諭のアンケート調査を通して
B-4	千葉大学 大学院	学校の国際化に対応した日本語指導担当教員の役割 —コーディネーターの観点から—
B-5	東京学芸大学 大学院	ミドルリーダーから管理職への移行期における教員の管理職志向の規定要因分析 —副校長を対象としたアンケート調査を通して—
B-6	創価大学 大学院	子どもの「問い」を生かす授業デザインに関する一考察 ～形成的アセスメントを活用して～
B-7	玉川大学 大学院	学習者が質の高い問いを作るための手立ての検討 —『大造じいさんとガン』の授業を例にして—
B-8	帝京大学 大学院	軽度知的障害・発達障害のある生徒が自己理解を深めるための支援モデルの開発 ～より効果的な学校現場での取り組みを目指して～
B-9	早稲田大学 大学院	知的障害特別支援学校高等部に在籍する生徒を対象としたアセスメントに基づいたソーシャルスキルトレーニングの効果の検討
C-1	横浜国立大学 大学院	生活科・総合的な学習の時間のカリキュラム・マネジメントを実現するための授業力の形成 ～生活科・総合的な学習の時間の見方・考え方に基づく、授業研究会の見直し・改善を通して～
C-2	新潟大学 大学院	地域教育COのコーディネーター力を生かした子どもの成長を促す地域教育の在り方 —地域教育における学校・保護者・ボランティア・地域の繋がりを—
C-3	上越教育大学 大学院	Society5.0に向けた授業実践 ～教師とAIの役割～
C-4	富山大学 大学院	教職実践開発研究科での学びを基にした、教師が学び続けるための学びの捉え方の変容

発表 No.	大学院名	成果発表のタイトル・要旨
C-5	金沢大学 大学院	一人一人が自己存在感をもち、互いに尊重し合う学級集団づくり ～グループ活動における言語活動を通して～
C-6	福井大学 大学院	「学び続ける教師集団」をめざして
C-7	山梨大学 大学院	初等英語教育における部分的CLIL (Content and Language Integrated Learning) を取り入れた授業実践
C-8	信州大学 大学院	子どもが「からだ」をひらく体育の授業を広めるために ～学校拠点方式の特性を活かして～
C-9	岐阜大学 大学院	マネジメント空間認識の拡張による教育の質の向上 —学校事務職員のリーダーシップを活かした、教育活動と経営資源をつなぐマネジメントモデルの開発—
D-1	静岡大学 大学院	「学習に向かうからだづくり」の指導に向けたアセスメントツールと指導プログラムの作成を目指して
D-2	常葉大学 大学院	知的障害特別支援学校の大規模校におけるミドルリーダーの役割 ～「見える化」の実践による学年主任のマネジメント力の向上～
D-3	愛知教育大学 大学院	よりよい学級生活を主体的に築こうとする児童の育成 —ホワイトボードを活用した計画案作り「ボード・ディスカッション」「ボード・チャット」を出発点にして—
D-4	三重大学 大学院	三重県東紀州地域における教職大学院長期実習の学び
D-5	滋賀大学 大学院	職員の成長と学校教育力の向上を目指した校内研修のあり方についての研究
D-6	京都教育大学 大学院	体育学習における児童間の言語的フィードバックの付与に関する研究 —汎用的な力の育成を目指して—
D-7	立命館大学 大学院	globally-mindedな気づきを促すカリキュラムのデザイン —教科間連携を通じた国際教育の実践に向けて—
D-8	大阪教育大学 大学院	学校組織開発における校長・ミドルリーダーのリーダーシップ —高等学校における2年間の実践を分析事例として—
D-9	兵庫教育大学 大学院	教育施策の生産性検証 ～行政評価と学校評価との有機的連動を図る～
E-1	奈良教育大学 大学院	小学校における学級経営の一考察 —優れた教員の指導方法から学級経営の体系化を試みる—
E-2	和歌山大学 大学院	課題を探究する子供の育成 ～総合的な学習の時間を通して～
E-3	島根大学 大学院	防災・減災教育を意識した中学校理科での実践授業
E-4	岡山大学 大学院	個人的価値観の更新と組織文化の醸成に関する研究 —Cap-doサイクルに着目したミドルリーダーの役割—
E-5	広島大学 大学院	国際的な視野の広がりを持つ児童の育成 —図画工作科・道徳科の教科横断的な学習プログラムの開発を通して—
E-6	山口大学 大学院	小規模校が多い地域における若手教員のキャリア形成に関する提案
E-7	鳴門教育大学 大学院	高等学校数学における深い学びにつなげる授業実践 ～科学的思考力の育成を図ることを見据えた「関数」の指導～
E-8	香川大学 大学院	道徳科におけるユニバーサルデザインの視点を取り入れた支援の一考察
E-9	愛媛大学 大学院	中学校におけるOJTの課題とその対策 ～経験の浅い教員の成長を支援するかかわり～
F-1	高知大学 大学院	児童生徒の学びを生かしたつながりのある中学校英語の授業の開発
F-2	福岡教育大学 大学院	音楽に対する感性を育む音楽科授業の指導過程の研究 —物語性を活用した音楽鑑賞を通して—

P-ス No.	大 学 院 名	成 果 発 表 の タ イ ト ル ・ 要 旨
F-3	佐賀大学 大学院	子どものアセスメントから援助的なアプローチへつなぐ ～「子ども気付きシート」の開発と「解決志向アプローチ」を生かした取り組みを通して～
F-4	長崎大学 大学院	ちがいを理解し互いに認め合える学級づくりのためのアプローチ —よさを発見する活動の実践を通して—
F-5	大分大学 大学院	校内研修・研究を通じた人材育成 —授業スタイルの継承をめざした研究副主任と初任者の育成に焦点を当てて—
F-6	宮崎大学 大学院	機械学習の特徴を探究する情報科学実験の考案 ～中学校技術科 単元「プログラムによる計測・制御」の学習～
F-7	鹿児島大学 大学院	見方・考え方を働かせる授業デザインと授業観の省察を通じた社会科授業実践力の向上
F-8	琉球大学 大学院	ろう学校におけるメタ認知能力を高める授業研究 —振り返り活動を取り入れた理科の授業を通して—

# 発表大学院一覧表

発表時間	中会議場 1 ~ 4											
12:45~12:55	A-1	北海道教育大学大学院	B-1	群馬大学大学院	C-1	横浜国立大学大学院	D-1	静岡大学大学院	E-1	奈良教育大学大学院	F-1	高知大学大学院
12:55~13:05	A-2	弘前大学大学院	B-2	埼玉大学大学院	C-2	新潟大学大学院	D-2	常葉大学大学院	E-2	和歌山大学大学院	F-2	福岡教育大学大学院
13:05~13:15	A-3	岩手大学大学院	B-3	聖徳大学大学院	C-3	上越教育大学大学院	D-3	愛知教育大学大学院	E-3	島根大学大学院	F-3	佐賀大学大学院
13:15~13:25	A-4	宮城教育大学大学院	B-4	千葉大学大学院	C-4	富山大学大学院	D-4	三重大学大学院	E-4	岡山大学大学院	F-4	長崎大学大学院
13:25~13:35	A-5	秋田大学大学院	B-5	東京学芸大学大学院	C-5	金沢大学大学院	D-5	滋賀大学大学院	E-5	広島大学大学院	F-5	大分大学大学院
16:00~16:10	A-6	山形大学大学院	B-6	創価大学大学院	C-6	福井大学大学院	D-6	京都教育大学大学院	E-6	山口大学大学院	F-6	宮崎大学大学院
16:10~16:20	A-7	福島大学大学院	B-7	玉川大学大学院	C-7	山梨大学大学院	D-7	立命館大学大学院	E-7	鳴門教育大学大学院	F-7	鹿児島大学大学院
16:20~16:30	A-8	茨城大学大学院	B-8	帝京大学大学院	C-8	信州大学大学院	D-8	大阪教育大学大学院	E-8	香川大学大学院	F-8	琉球大学大学院
16:30~16:40	A-9	宇都宮大学大学院	B-9	早稲田大学大学院	C-9	岐阜大学大学院	D-9	兵庫教育大学大学院	E-9	愛媛大学大学院		