

平成30年度 教職大学院 授業時間割

⑧:大学8号館 ⑨:大学9号館 教:大学教育棟

	9:00	1時限	9:50	10:00	2時限	10:50	11:00	3時限	11:50	12:00	4時限	12:50	13:00	5時限	13:50	14:00	6時限	14:50	15:00	7時限	15:50	16:00	8時限	16:50	17:00	9時限	17:50	18:00	10時限	18:50							
春	月	146100(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 教材開発と授業実践 (谷) ⑧123						146101(H29年度入学生) 教育相談と特別支援教育の実践と課題 (田原・安藤) ⑧123 146102(H30年度入学生) 教育相談と特別支援教育の実践と課題 (田原・安藤) ⑧123						146103(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 教員の在り方と資質の向上(松本・笠原)(SM用) ⑧123						146104(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 授業デザインの研究と実践 (松本・菅野)(SM用) ⑧123 146105(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 授業デザインの研究と実践 (松本・菅野)(現職用) 経塚144																	
	火	146106(H29年度入学生) 教育相談の理論と実践(田原) ⑧123 146107(H30年度入学生) 教育相談の理論と実践(田原) ⑧123						146108(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 教科学習の研究と実践 (松本) ⑧123						146109(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 児童英語の研究と方法 (佐藤) 経塚144 146110(H29年度入学生) 道徳授業の研究と実践(中) (山口) ⑧123 146111(H30年度入学生) 道徳授業の研究と実践 (山口) ⑧123						146112(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 発達障害の理論と課題 (安藤・佐藤) ⑧123 146113(H27年度以前入学生対象) 発達障害への対応と方法(安藤・佐藤) 経塚144																	
	水	146114(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 特別支援教育と医療 (安藤・細田) 経塚151						146115(H29年度入学生) 生徒指導と特別活動の実践と課題 (酒井) ⑧123 146116(H30年度入学生) 生徒指導と特別活動の実践と課題 (酒井) ⑧123						146117(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 算数科・理科指導の計画・実践・評価 (菅野) ⑧123 146118(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 学校の社会的役割と教員の服務 (酒井)(SM用) 経塚144						146119(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 国語科・社会科指導の計画・実践・評価 (谷・松本) ⑧123 ※15:30-18:00 (H29年度入学生・H30年度入学生共通) 学校実践インターンシップ (菅野) 履修登録は、通年集中授業の欄に表示。																	
	木	146120(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 学校経営の研究と実践 (佐藤修・坂野)(SM用) ⑧123 146121(H29年度入学生) 教育相談と特別支援教育の実践と課題(中) (田原・安藤) 経塚144 146122(H30年度入学生) 教育相談と特別支援教育の実践と課題 (田原・安藤) 経塚144						146123(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 学校経営の研究と実践 (佐藤修・坂野)(現職用) ⑧123 146124(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 学級経営の実践と課題 (谷・酒井) 経塚144						146125(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 教育課程編成の研究と実践 (笠原・森山)(SM用) ⑧123 146126(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 学校評価と学校づくり (湯藤) 経塚144						会議・委員会																	
	金	146127(H29年度入学生) 生徒指導と特別活動の実践と課題(中) (酒井) ⑧123 146128(H30年度入学生) 生徒指導と特別活動の実践と課題 (酒井) ⑧123						146129(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 心の教育と道徳教育 (山口) ⑧123						146130(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 学校経営と教育行財政 (坂野) 経塚151						146131(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 発達障害の現状と課題 (三隅) 経塚151 146132(H27年度以前入学生対象) 特別支援教育の現状と課題 (三隅) 経塚151																	
夏集中	I	546132(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 授業デザインの研究と実践 (松本・菅野)(SM用) ⑧123 8月1日(水)・8月2日(木)・8月3日(金)・8月4日(土)																																			
		546133(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 算数科・理科指導の計画・実践・評価 (菅野) ⑧123 8月7日(火)・8月8日(水)・8月9日(木)・8月10日(金)																																			
	II	546134(H29年度入学生・H30年度入学生) 脳科学と教育 (大森・相原・松元・鮫島) 教410 8月13日(月)・8月14日(火)・8月15日(水)・8月16日(木)・8月17日(金)																																			
	III	546135(H29年度入学生・H30年度入学生) コンピュータと教育 (谷・佐藤修) ①304 9月3日(月)・9月4日(火)・9月5日(水)・9月6日(木)																																			
	IV	546136(H29年度入学生) 生徒指導と特別活動の実践と課題 (酒井) ⑧123 546137(H30年度入学生) 生徒指導と特別活動の実践と課題 (酒井) ⑧123 9月7日(金)・9月8日(土)・9月10日(月)・9月11日(火)																																			
V	546138(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 心の教育実践研究(難波) ⑨500 9月12日(水)・9月13日(木)・9月18日(火)・9月19日(水)																																				
秋	月	546100(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 教育課程経営の理論と実践 (森山) 経塚144						546101(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 学級経営の実践と課題 (谷・佐藤修) ⑧123						546102(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 授業技術の研究と実践 (谷) ⑧123 546103(H29年度入学生) 教育課程編成の研究と実践(中) (森山・笠原) 経塚144 546104(H30年度入学生) 教育課程編成の研究と実践(中・高) (森山・笠原) 経塚144						546105(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 教員の在り方と資質の向上 (松本・笠原)(現職) ⑧123																	
	火	546106(H29年度入学生) 授業デザインの研究と実践(中) (松本・菅野) 経塚151 546107(H30年度入学生) 授業デザインの研究と実践(中・高) (松本・菅野) 経塚151						546108(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 理科教育の実践 (石井) ⑨100 546109(H29年度入学生) 教科教育の研究と実践(中) (松本) 経塚151 546110(H30年度入学生) 教科教育の研究と実践(中・高) (松本) 経塚151						546111(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 児童英語の実践 (佐藤・小川) 経塚144 546112(H29年度入学生) 教科授業技術の研究と実践(中) (谷・佐藤修) ⑧123 546113(H30年度入学生) 教科授業技術の研究と実践(中・高) (谷・佐藤修) ⑧123						546114(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 特別支援教育の理論と教育 (安藤) ⑧123 546115(H27年度以前入学生対象) 特別支援教育への対応と方法(安藤) ⑧123 546116(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 教科学習の研究と実践 (松本) 経塚144 546139(H29年度入学生) 生徒指導の理論と実践(中) (酒井・藤平) ⑧123 (H30年度入学生) 生徒指導の理論と実践 (酒井・藤平) ⑧123																	
	水	546128 教職専門実習A 546129 教職専門実習B 546130 教職専門実習C(中・高) 546130 教職専門実習D(中・高)						※15:30-18:00 (H29年度入学生・H30年度入学生共通) 学校実践インターンシップ (菅野) 履修登録は、通年集中授業の欄に表示させる。																													
	木	546119(H29年度入学生) 教育相談の理論と実践(中) (田原) ⑧123 546120(H30年度入学生) 教育相談の理論と実践(田原) ⑧123 546121(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 教育法規の理論と実践 (坂野) 経塚144						546118(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 教育課程編成の研究と実践 (笠原・森山)(現職用) 経塚144						546117(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 学校カウンセリングの技法 (田原) ⑧123						会議・委員会																	
金	546122(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 学校の社会的役割と教員の服務 (酒井)(現職) ⑧123						546123(H29年度入学生) 道徳授業の研究と実践 (山口) ⑧123 546124(H30年度入学生) 道徳授業の研究と実践 (山口) ⑧123						546125(H29年度入学生) 生徒指導の理論と実践 (酒井) ⑧123 546126(H30年度入学生) 生徒指導の理論と実践 (酒井) ⑧123						546127(H29年度入学生・H30年度入学生共通) 公教育と学校組織 (菅野) ⑧123																		
集中授業(通年)	学校課題研究 (山口・安藤・佐藤・谷・田原・松本・石井・森山・笠原・菅野・佐藤修・酒井) 学校実践研究 (松本・安藤・佐藤・谷・田原・石井・森山・笠原・菅野・佐藤修・酒井・山口) ※学校実践インターンシップ																																				