

平成30年度 高度教職実践専攻(教職大学院) 時間割

前 期

※授業は、原則431講義室で行う。

校時 曜日	月	火	水	木			金		
				学校力	授業力	特支コ	学校力	授業力	特支コ
1校時 8:50~10:20	カリキュラム編成の 理論と香川の教育	生徒指導と教育相談 の理論と実際	開かれた学校づくりと 校内支援体制	教職実践研究Ⅰ (学校力開発) (事前含む)	教職実践研究Ⅰ (授業力開発) (事前含む)	教職実践研究Ⅰ (特別支援教育) (事前含む)	学校臨床実習Ⅰ 学校臨床基礎実習Ⅰ	授業力開発実習Ⅰ	
2校時 10:30~12:00	指導法分析と学習支援	自律的学校経営と 学校組織	子ども理解と学習指導				学校臨床実習Ⅰ 学校臨床基礎実習Ⅰ	授業力開発実習Ⅰ	
3校時 13:00~14:30	道徳教育と学校経営 実践研究	発達と学力の アセスメント		学校臨床実習Ⅰ 学校力開発実習Ⅰ		学校臨床実習Ⅰ 特別支援教育指導実 習Ⅰ	学校臨床実習Ⅰ 学校臨床基礎実習Ⅰ	授業力開発実習Ⅰ	
4校時 14:40~16:10	心理検査の理論と実際	個別の指導計画と 個に応じた支援		学校臨床実習Ⅰ 学校力開発実習Ⅰ		学校臨床実習Ⅰ 特別支援教育指導実 習Ⅰ			
5校時 16:20~17:50		学級経営・学年団 経営の組織論		学校臨床実習Ⅰ 学校力開発実習Ⅰ	教科の本質と授業開 発	学校臨床実習Ⅰ 特別支援教育指導実 習Ⅰ			

9月集中：教科学習でのつまづき・困難への指導，探究実習（学校力開発），探究実習（授業力開発）

前期分散：探究実習（特別支援教育）は，前期に随時行う

後 期

校時 曜日	月	火	水	木			金		
				学校力	授業力	特支コ	学校力	授業力	特支コ
1校時 8:50~10:20	発達支援を視点とした 教育と医療	学校教育の役割と 教員のライフステージ	道徳教育の実践研究	教職実践研究Ⅱ (学校力開発) (事前含む)	教職実践研究Ⅱ (授業力開発) (事前含む)	教職実践研究Ⅱ (特別支援教育) (事前含む)	学校臨床実習Ⅱ 学校臨床基礎実習Ⅱ	授業力開発実習Ⅱ	
2校時 10:30~12:00	教材研究・開発とICT 活用による授業改善	授業研究の実際	学級経営実践研究				学校臨床実習Ⅱ 学校臨床基礎実習Ⅱ	授業力開発実習Ⅱ	
3校時 13:00~14:30	行動困難と社会性の指導	学校改善とリーダーシッ プ		学校臨床実習Ⅱ 学校力開発実習Ⅱ		学校臨床実習Ⅱ 特別支援教育指導実 習Ⅱ	学校臨床実習Ⅱ 学校臨床基礎実習Ⅱ	授業力開発実習Ⅱ	
4校時 14:40~16:10	校内研修と力量形成	道徳授業の実践研究		学校臨床実習Ⅱ 学校力開発実習Ⅱ		学校臨床実習Ⅱ 特別支援教育指導実 習Ⅱ			
5校時 16:20~17:50	教材開発の理論と実践	特別支援教育 コーディネーターの役割 とリソースの活用		学校臨床実習Ⅱ 学校力開発実習Ⅱ		学校臨床実習Ⅱ 特別支援教育指導実 習Ⅱ			

備考：教職実践研究Ⅰ・Ⅱは、初回と最後は合同で行い、その他は各コースで実施する。

8月に開催予定の「教職実践研究交流会」、年度末に開催予定の「教職実践研究フォーラム」には必ず参加すること。