

2017年度 時間割

I	月	火			水			木			金		
		M	T1	T2	M	T1	T2	M	T1	T2	M	T1	T2
9:10~ 12:20	インターンシップ 活動日	(全体集会)		授業実践実習A	ICT活用と指導技術		授業実践実習A	学校と法	学校・学級経営 I	授業実践実習A	学校組織と経営	課題分析	授業実践実習A
					豊田/須佐 実-202			添田/坂本 実-201	谷尻/宮橋/船越 実-202		添田/坂本 実-201	豊田/宮橋/谷尻/ 中山/須佐/深澤 実-202	
13:10~ 16:20	問題行動と 保護者との連携			授業実践実習A	特別支援教育と体制		授業実践実習A		学校・学級経営 I	授業実践実習A	課題分析		授業実践実習A
		衣斐/谷尻/武田 実-202			武田/江田/山崎/古井 人-107				谷尻/宮橋/船越 実-202		添田/衣斐/岡崎/ 西浦/坂本/藤本/ 武田/船越 実-201		

II	月	火			水			木			金		
		M	T1	T2	M	T1	T2	M	T1	T2	M	T1	T2
9:10~ 12:20	インターンシップ 活動日	(全体集会)			学校と教師		授業・教材研究 IV	学校安全と 危機管理	授業・教材研究 I		授業研究の 理論と実践	課題分析	修了研究 /課題分析
					添田/細田 実-101		豊田/宮橋/谷尻/ 中山/須佐/深澤 実-202	添田/西浦/中山 実-201	豊田/宮橋/谷尻/ 中山/須佐/深澤 実-202		二宮/岡崎/藤本/ 須佐 実-201	豊田/宮橋/谷尻/ 中山/須佐/深澤 実-202	豊田/宮橋/谷尻/ 中山/須佐/深澤 実-202
13:10~ 16:20	生徒指導と体制			生徒指導と体制			基礎基本 学習指導方法	授業・教材研究 I	基礎基本 学習指導方法	課題分析			
		谷尻/衣斐/中山 実-202		谷尻/衣斐/中山 実-202			深澤/林 実-101	豊田/宮橋/谷尻/ 中山/須佐/深澤 実-202	深澤/林 実-101	添田/衣斐/岡崎/ 西浦/坂本/藤本/ 武田/船越 実-201			

III	月	火			水			木			金		
		M	T1	T2	M	T1	T2	M	T1	T2	M	T1	T2
9:10~ 12:20	インターンシップ 活動日	(全体集会)		授業実践実習B	教育と福祉の連 携		授業実践実習B	教育課程編成の 理論と実践	授業・教材研究 II	授業実践実習B	和歌山における家庭・地域と 連携した学校づくり	授業実践実習B	
					添田/衣斐/谷尻 実-202			二宮/藤本 実-101	豊田/宮橋/谷尻/ 中山/須佐/深澤 実-202		越野/西浦 実-202		
13:10~ 16:20	小規模校支援			授業実践実習B			授業実践実習B		授業・教材研究 II	授業実践実習B	課題分析	課題分析	授業実践実習B
		豊田/西浦 実-202						豊田/宮橋/谷尻/ 中山/須佐/深澤 実-202		添田/衣斐/岡崎/ 西浦/坂本/藤本/ 武田/船越 実-201	豊田/宮橋/谷尻/ 中山/須佐/深澤 実-202		

IV	月	火			水			木			金		
		M	T1	T2	M	T1	T2	M	T1	T2	M	T1	T2
9:10~ 12:20	インターンシップ 活動日	(全体集会)			学習過程と評価		学習過程と評価	教育課程マネジメン トとカリキュラム開発	授業・教材研究 III		課題分析	課題分析	修了研究 /課題分析
					谷口/藤本 実-101		谷口/藤本 実-101	藤本/岡崎 実-101	豊田/宮橋/谷尻/ 中山/須佐/深澤 実-202		添田/衣斐/岡崎/ 西浦/坂本/藤本/ 武田/船越 実-201	豊田/宮橋/谷尻/ 中山/須佐/深澤 実-202	豊田/宮橋/谷尻/ 中山/須佐/深澤 実-202
13:10~ 16:20	能動的学習の 実践的研究	学校・学級経営 II	能動的学習の 実践的研究	教材研究における今日的課題				教育課程におけ る 今日的課題	授業・教材研究 III	教育課程におけ る 今日的課題			
		岡崎/中山 実-101	谷尻/宮橋/船越 実-202	岡崎/中山 実-101	岡崎/須佐/藤本/木村 実-202				藤本/二宮/菅/ 木村/尾上 実-101	豊田/宮橋/谷尻/ 中山/須佐/深澤 実-202	藤本/二宮/菅/ 木村/尾上 実-101		