

岐阜県教育委員会と連携し、教員育成指標を基に、教職大学院における学校管理職の養成と全県下の学校管理職養成研修
<https://www.ed.gifu-u.ac.jp/kyoshoku/administrator/>

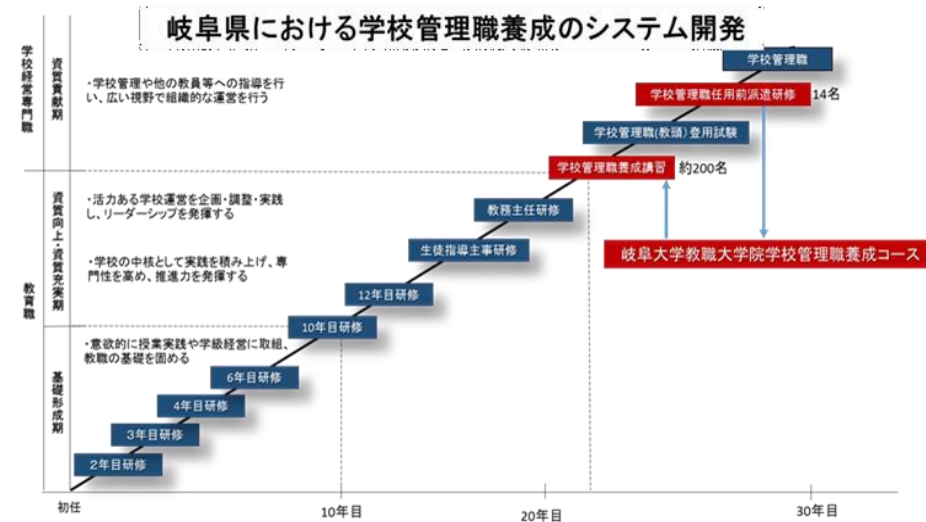
<学校管理職養成コースの設置>

- 県教委から派遣される教頭任用名簿登載者等14名に、学校管理職のリテラシーとコンピテンシーを形成
- 教育実践開発コースに夜間科目を配置 市町村教委と覚書締結し、現職教員の学びを支える
- 派遣修了生へのフォローアップ

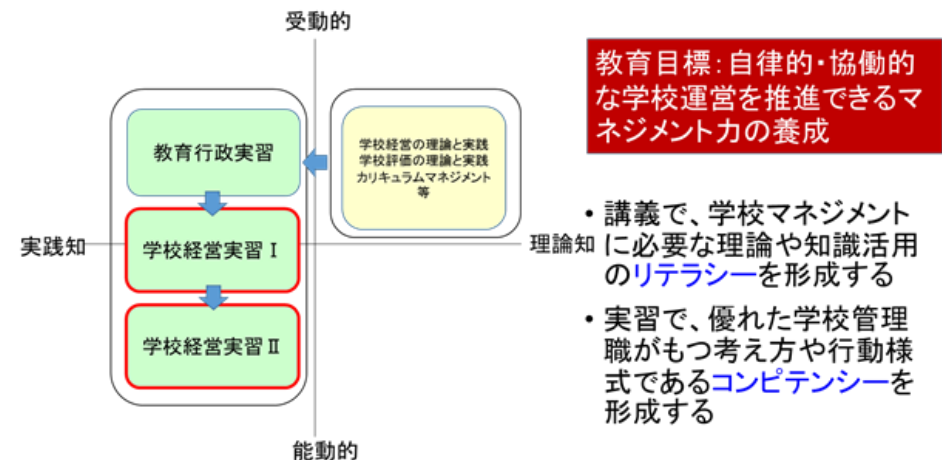
<岐阜県の学校管理職養成研修>

- 任用前の新任主幹教諭へのスクールリーダー養成研修
希望者には科目等履修制度により、教職大学院の単位化
- 任用後の新任教頭研修（職能開発演習）
- 特別支援学校管理職前の部主事研修
- 校長の特別支援教育マネジメント研修

<修了生の活躍> 1期（H20）～14期（R3）修了生302名
 派遣193名：管理職175名（91%）、事務局90名(47%)
 現職28名（H29から：管理職3名、事務局1名）



岐阜大学教職大学院における学校経営専門職養成



2022年度報告

○学校管理職前のスクールリーダー養成研修 学校経営、教育法規、組織運営等のリテラシー 2017-2022まで731名受講

講座番号 3001 ユニットA

開催日:7月21日(木)
時間:9:30~16:30
場所:勤務校
研修形態:オンライン研修

- ①【教育法規】講師:岐阜聖徳学園大学教授 藤原 清昭 氏
教職員のコンプライアンス意識向上のための法令及び具体的事例
- ②【教育改革】講師:岐阜大学教授 益子 典文 氏
ICTを活用した教育の推進・授業デザインの在り方
- ③【組織マネジメント】講師:飛騨市教育委員会学校教育課長 中村 裕幸 氏
学校の課題分析・社会に関わられた教育課程の実現
- ④【リーダーシップ論】講師:静岡大学教授 武井 教史 氏
人材育成の観点からみる管理職の在り方やリーダーシップ

講座番号 3002 ユニットB

開催日:8月3日(水)
時間:9:30~16:30
場所:勤務校
研修形態:オンライン研修

- ①【学校評価】講師:岐阜大学教授 棚野 勝文 氏
PDCAサイクルを機能させたブランドデザインやマネジメントの具体
- ②【学校の危機管理】講師:岐阜大学助教 芥川 祐征 氏
学校の防災体制や危機管理マニュアルの整備と防災教育
- ③【学校の事件・事故】講師:弁護士 小森 正悟 氏
法的根拠に基づき、いじめの未然防止や早期発見・早期対応等
- ④【地域との連携・協働】講師:岐阜大学教授 益川 浩一 氏
地域と連携した学校づくり、コミュニティ・スクールの取組

講座番号 3003 ユニットC

開催日:8月19日(金)
時間:9:30~16:30
場所:勤務校
研修形態:オンライン研修

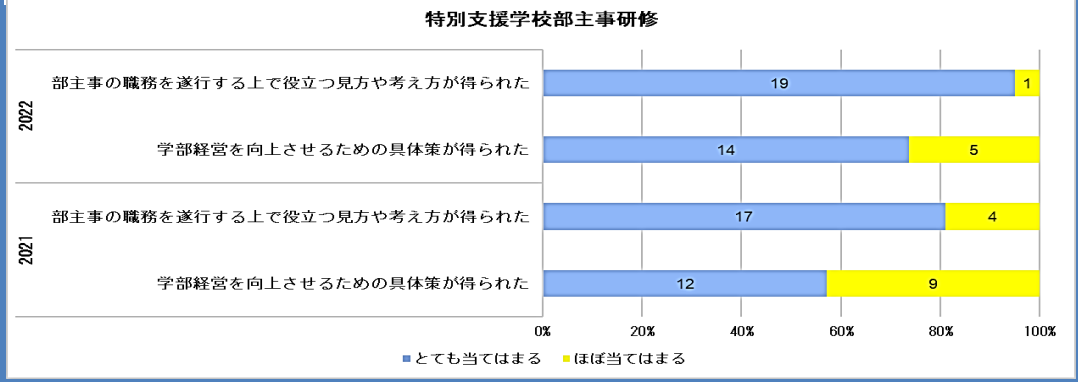
- ①【教育の今日的課題】講師:岐阜大学准教授 吉澤 寛之 氏
教職員のメンタルヘルス、不祥事防止のための校内体制
- ②【カリキュラム・マネジメント論】講師:岐阜大学准教授 長倉 守 氏
学習指導要領の趣旨を踏まえたカリキュラム・マネジメントの在り方
- ③【授業開発論】講師:岐阜大学准教授 長谷川 哲也 氏
学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善や学力向上
- ④【インクルーシブ教育】講師:岐阜大学教授 平澤 紀子 氏
障がいのある児童生徒への合理的配慮の在り方及び校内支援体制

受講者評価 「強く思う」「だいたい思う」の肯定率%	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		171名	319名	80名	57名	51名
① 学校が直面する諸状況や課題を取りあげたものであった	98.8	96.6	98.8	100.0	100	100
② 講習のねらいや到達目標が明確であり、講習内容はそれに即したものであった	97.7	95.0	98.8	98.8	100	100
③ 受講生の意欲がわくような工夫があった	93.0	86.8	96.3	90.1	100	98.1
④ 適切な要約やポイントの指摘などがなされ、説明がわかりやすかった	98.2	91.8	98.8	95.1	100	100
⑤ これまで知らなかった理論、考え方、実践方法を学ぶことができた	98.2	97.2	97.5	98.8	100	100
⑥ 特色ある学校経営のための戦略的な方針が得られた	81.3	84.0	98.8	90.1	96	98.1
⑦ 学校経営に主体的に参加する意欲がわいた	88.9	84.0	98.8	96.3	96	100
⑧ 今後、学校現場において活用・実践したい	95.3	97.5	98.8	96.3	100	100
⑨ 教職生活を振り返り、新たな気持ちでの取組の契機となった	92.4	92.8	98.8	96.3	100	98.1
⑩ 全体を通して講習に満足している	94.7	95.0	98.8	93.8	100	100

○新任教頭研修：学校課題の解決演習：2019-2022まで252名受講:2022年教育事務所の実施

2019	受講数	満足度	2020	受講数	満足度	2021	受講数	満足度	2022	受講数	満足度
飛騨	11	9.8	東濃	32	8.9	岐阜	40	8.8	岐阜	39	未実施
岐阜	34	8.1	美濃	7	9.0	美濃	13	8.7	美濃	13	8.9
西濃	25	8.1	可茂	15	8.9	可茂	21	9.5	可茂	13	8.9
西濃	16	8.4	美濃	5	9.6	東濃	19	9.1	東濃	23	8.9
可茂	21	8.8	岐阜	34	8.6	飛騨	11	8.7	西濃	24	未実施
東濃	28	8.5	西濃	27	9.3	西濃	20	9.3	飛騨	11	9.3
美濃	21	8.7	飛騨	15	9.1						
全体	140	8.6		135	9.1	全体	124	9.0	全体	123	9.0

○特別支援学校部主事研修：学部経営向上のための課題解決演習：2021-2022まで41名受講



○小中校長の特別支援教育マネジメント研修：自校の充実策 研究協力者24名

