

平成29年度 福岡教育大学 教職大学院研究報告会

教育実践力開発コース

生徒指導・教育相談リーダーコース

学校運営リーダーコース

【2年生：修了報告会 1年生：中間報告会】

主催：福岡教育大学 後援：福岡県教育委員会・福岡市教育委員会・北九州市教育委員会



会場

福岡教育大学 共通講義棟

※可能な限り公共交通機関でお越しください

日程

平成30年2月21日（水）

- 9:00～ 受付
- 9:30～ 開会行事
- 10:00～ 中間報告会（1年生）
- 12:10～ 休憩（入学希望者への個別相談会を開催）
- 13:10～ 修了報告会（2年生）
- 16:20～ 閉会行事
- 17:00～ 情報交換会

本教職大学院では、既存の大学院修士課程の修士論文に代わるものとして「課題演習」科目を実施しています。報告会では、各院生の研究過程及び成果について、1年生は中間報告、2年生は修了報告という形で発表を行います。

教育実践力開発コース1年生

名前	主題/副主題
碓 文果	「読みの観点」を意識した文学的文章の指導について
池田 惇也	生徒の独自性・潜在性を引き出す教師のファンリテーションを求めて ー理科学習における学び合いを通してー
井手口 桃佳	社会的自立を促す特別支援学級社会科学習指導の研究 ー興味・関心を引き出す教材開発に焦点を当ててー
大坪 明寛	学習の動機づけに着目した社会科学習指導の研究 ーARCSモデルを援用してー
河野 円香	音楽教育を中心とした集団づくり ーピア・サポート活動を取り入れた授業実践ー
菅木 啓介	科学的思考力を育む中学校理科の授業づくり ー問題発見を促す自然現象との出会いに着目してー
隈本 真	体育科教育における「わかる」に着目した授業づくりについて
古閑 一朗	清掃に対する自己指導能力を育てる教育活動の研究 ー学級活動(2)と道徳科の関連を通してー
小嶋 久美子	小学校国語科「書くこと」の意欲についての研究 ー短作文指導を通してー
小林 昌子	道徳科における質の高い多様な指導方法の研究 ー子どもの多様な考えをくみ取る表現の工夫ー
近藤 彰信	スマートフォン使用の影響を自覚するための情報モラル授業の実践 ースマートフォンを使うのかスマートフォンに使われるのかー
近藤 佑紀	子どもが、自ら学ぶ意欲を持続する説明的文章の読みの指導 ー一人一人の疑問を出発点としてー
阪井 彰一	社会性と情動の学習(SEL)を手立てとした中学校英語教育の効果の検討
庄司 洸祐	思考力・判断力・表現力を育む中学校社会科の授業づくり
成富 伸一	学びに向かう力を引き出す自主学習の支援
平松 舞	中学校音楽科における鑑賞領域の追究 ー[共通事項]とトゥールミンモデルを組み合わせてー
福藺 駿平	中学校社会科における「深い学び」の実現をめざす授業実践 ー歴史的分野に焦点化してー
松尾 貴史	社会的な見方・考え方を働かせる中学校社会科学習指導の研究 ーシンキングツールの活用を通してー
三木 祐佳里	自己学習能力育成をめざした中学校国語科の授業づくり ー「論理過程思考」を取り入れた書く活動を通してー
溝田 友気	主体的で対話的な深い学びを目指す中学校社会科の授業 ー事象間の関連付けを通してー
山口 綾子	対話的な学びを取り入れた数学科授業づくり ー疑問から互いに考えを深める数学的活動ー
脇田 夢子	生徒が主体的に取り組み考え議論する道徳の授業を目指して ー座席表カルテの工夫を通してー

生徒指導・教育相談リーダーコース 1年生

名前	主題/副主題
有本 美佳子	小学生の社会的能力育成のための「北九州子どもつながりプログラム」の実践 ーSSTの個別指導と全体指導の組み合わせを生かした学級づくりー
池上 詠子	自発的・自治的活動を中心とした学級経営の充実 ー学級活動(1)を校内研究に位置付けた研究推進部や学級担任へのコンサルテーションを通してー
中山 直紀	中学校における学校適応感の向上を目指した教育相談の実践 ー教育相談の技能向上を目指した学級担任へのコンサルテーションを通してー
村上 敏之	定時制高校生の進路保障に関する研究 ー社会的自立を達成する要因分析とSEL-8Careerの開発を通してー
山本 弘祥	不登校傾向の中学生に対して学校適応感の向上を目指す研究 ー不登校対応教員へのコンサルテーションのあり方の検討ー
篠倉 麻美	発達に課題のある児童生徒の不登校予防と改善につながる個に応じた支援のシステムづくり ー学校の実態に応じた校内研修と職員へのコンサルテーションを通してー
渡部 禎之	不登校・不登校兆候の生徒の自己有能感を高める研究 ー個に応じた支援計画の作成を通してー

学校運営リーダーコース1年生

名前	主題/副主題
井上 真一	小学校における協働的な学年組織マネジメントに関する研究 ー機能的な役割分担型の学年運営の工夫を通してー
占部 真澄	中学校におけるカリキュラム・マネジメントについての研究 ーカリキュラムグループのマネジメントを中心にー
春日 清美	若手教員の授業力向上に関する研究 ーニーズに応じた研修会のマネジメントを通してー
広瀬 省吾	コミュニティ・スクール設置準備期の研究 ー教職員の開かれた意識向上のための熟議と協働の場のマネジメントを通してー

教育実践力開発コース2年生

名前	主題/副主題
阿南 翔平	中学校英語科における指導過程の研究 —「第二言語習得の認知プロセス」に着目して—
阿部 穂奈美	よりよく生きるための基盤となる道徳性の育成 —道徳科の授業と学級活動との関連を通して—
荒川 和輝	自ら運動に取り組む子供を育てる体育科学習指導法の研究 —動きを課題とした話し合い活動を通して—
伊賀 董	根拠にもとづいて考える社会科学習指導法の研究 —「つくる・比べる・決める」の過程を通して—
井上 靖隆	中学校理科教育における科学的根拠に基づいて判断する力を育むための授業実践
浦嶋 莉沙	特別支援学級における協同学習を促す社会科の授業づくり
河東 幸江	対話的な読書活動を取り入れた国語科学習指導の研究
島津 里奈	音楽のよさや楽しさを感じさせる音楽科学習指導法の研究 —グループ活動を取り入れた学習展開を通して—
西 法志	当事者意識を高める中学校社会科授業構想 —体験学習の在り方に着目して—
原田 雅貴	中学校理科における生徒の科学的思考力を育成するための指導法の研究 —仮説設定場面に着目して—
本田 太郎	自発的・自治的活動を中心とした学級経営の充実 —生徒が創意工夫して取り組む係活動を通して—
前岡 沙瑛	「気づき」の質を高める生活科学習指導の一考察 —1年生生活科学習の実践を通して—
間世田 瑞恵	中学校国語科における話し合い活動充実のための手立て —生徒の話し合いの実態に着目して—
水下 裕斗	運動有能感を高める体育授業の指導過程の研究 —球技ネット型において「体ほぐしの運動」を取り入れた実践—
宮城 佑里乃	タッチングを取り入れた関わり合う保健体育科指導法の研究
山崎 健大	科学的に探究する力を育成するための理科授業 —思考力・判断力・表現力等に着目して—
渡壁 克之	事実を科学に高める中学校理科の学習指導 —教師のファシリテーションを通して—
阿部 奈央	戦術アプローチモデルに基づく戦術学習の研究 —小学生により深く作戦を考えさせる実践を通して—
藤原 朋美	子どもが伸びを実感できる体育科指導法の実践的な研究 —個人目標の設定と指導過程に着目して—
前田 裕作	知覚・感受する力を育む小学校音楽科授業における指導過程の研究 —補助ツールを用いた鑑賞を通して—
松尾 諭	算数科における根拠を基に説明する力を育成するための授業実践 —立式過程の可視化に着目して—
山本 綾香	社会的思考力・判断力を育成する小学校社会科学習の一考察 —資料活用に焦点を当てて—

生徒指導・教育相談リーダーコース 2年生

名前	主題/副主題
小関 京子	学力向上を目指したUDL(学びのユニバーサルデザイン)による授業改善 —中規模中学校における若年層教員へのコンサルテーションを通して—
佐藤 博子	外国語活動における主体的に学ぶ児童を育成するための学習支援 —コンサルテーションによる学びのユニバーサルデザインを活用した授業づくり—
藤原 佑一	不登校予防のための児童のレジリエンス向上 —SEL-8SIによる社会的能力の向上を通して—
松永 千景	小学校高学年での学校適応感を促進するピア・サポートプログラムの実践 —個人プランニングによる主体性の向上を目指して—
森 沙織	たくましく生きる力を育てる中学校キャリア教育の充実に関する研究 —「キャリア形成」を意識した学級活動(3)を通して—
山本 克代	不登校問題の解消を目指すプロジェクトアドベンチャーの効果的活用 —学級活動(2)と関連した学級経営支援を通して—
木村 敏久	いじめ・不登校問題解消に向けた「北九州子どもつながりプログラム」の効果的な実践 —中学校区における小中一貫した指導を通して—
関 和浩	無気力型不登校の予防に向けた「学びの成長力」の促進 —学習面のガイダンスカリキュラムの導入を通して—

学校運営リーダーコース2年生

名前	主題/副主題
阪本 千珠	学力向上に向けた組織的取組の推進に関する研究 —「学力向上重点取組」の具現化を図る検証改善システムの構築を通して—
檜崎 美紀子	ファッションイベントの企画・運営を行う実践力に関する研究 —産学接続型教育プログラムの改善における自己評価活動を通して—
波多野 憲二	若年層教員の人材育成に関する研究 —学校全体で指導する体制の整備を通して—
福永 由紀	校務分掌組織の自律的・組織的な運営に関する研究 —3部長会のマネジメントを通して—
道園 祐子	小規模校における若年層教員の実践的指導力向上に関する研究 —3つの視点で「授業づくり」を高める若年層研修会のマネジメントを通して—

【プレゼンテーション 生徒指導・教育相談リーダーコース/学校運営リーダーコース1年生
: 中間報告会(10:00~11:45)】

	108教室	109教室	特I教室	特II教室
10:00 10:30	有本 美佳子 生徒指導/北九州市	池上 詠子 生徒指導/南筑後	井上 真一 学校運営/福岡	
準備				
10:35 11:05	中山 直紀 生徒指導/北筑後	篠倉 麻美 生徒指導/福岡	占部 真澄 学校運営/福岡	春日 清美 学校運営/福岡市
休憩・準備				
11:15 11:45	渡部 禎之 生徒指導/筑豊	村上 敏之 生徒指導/福岡県	広瀬 省吾 学校運営/北九州	山本 弘祥 生徒指導/福岡市

【プレゼンテーション 2年生: 修了報告会(13:40~16:15)】

	108教室	109教室	特I教室	特II教室
13:40 14:15	小関 京子 生徒指導/京築	山本 克代 生徒指導/筑豊	阪本 千珠 学校運営/北九州	波多野憲二 学校運営/福岡市
準備				
14:20 14:55	藤原 佑一 生徒指導/福岡	佐藤 博子 生徒指導/福岡	道園 祐子 学校運営/南筑後	福永 由紀 学校運営/福岡市
休憩・準備				
15:00 15:35	森 沙織 生徒指導/福岡	木村 敏久 生徒指導/北九州市	檜崎美紀子 学校運営/福岡県	松永 千景 生徒指導/福岡市
準備				
15:40 16:15			関 和浩 生徒指導/北筑後	

【ポスター発表形式】 教育実践力開発コース1年生: 中間報告会(10:00~12:10)

教育実践力開発コース2年生: 修了報告会(13:10~15:35)

会場: 学生会館2階 大集会室